



DOCTORADO EN

Educación Superior



Universiteit
Leiden

udp FACULTAD
DE EDUCACIÓN



PRESENTACIÓN

El Doctorado en Educación Superior es un programa de formación avanzada y doble titulación, inaugurado el año 2009, e impartido conjuntamente por la Universidad Diego Portales y la Facultad de Humanidades de la Universidad de Leiden, Holanda.

Vacantes: 2

Matrícula: \$290.000

Arancel de referencia: \$2.900.000(*)

(*) Valor referencial año 2019. Costo

Anual. No incluye gastos por viaje a la defensa de tesis doctoral en la Universidad de Leiden, Holanda.

CONTACTO

postgrados.udp.cl
cpce.udp.cl

doctoradoeducacionsuperior@mail.udp.cl

(+562) 2676 2226

Ejército 260, segundo piso, Santiago.

La sede del programa es el Centro de Políticas Comparadas de Educación (CPCE) de la Universidad Diego Portales. Su cuerpo académico está integrado por un grupo de académicos de universidades chilenas especializados en el campo de estudios de la Educación Superior. En sus inicios el Doctorado se desarrolló en el marco del Programa Anillo sobre Políticas de Educación Superior (Proyecto Conicyt SOC01, 2008-2011) y en su formulación inicial y diseño participaron académicos de las universidades Alberto Hurtado, de Talca, Nacional Andrés Bello y Diego Portales, además de representantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Leiden. Asimismo, hoy participan académicos de la Pontificia Universidad Católica de Chile.



OBJETIVOS

- Formar investigadores capaces de desarrollar investigaciones autónomas y originales que contribuyan al desarrollo de sus respectivos campo de estudio y/o profesionales con capacidades avanzadas de reflexión sobre la práctica conducida metódica y críticamente sobre el marco de teorías y conceptos propios del campo de estudios de la Educación Superior.
- Entregar las herramientas necesarias para la interpretación y aplicación de conocimientos significativos y así contribuir al avance de la especialidad o de un área de práctica profesional.
- Formar profesionales que posean una comprensión en profundidad de su propia área de empleo/trabajo y que puedan utilizar, en un nivel avanzado, datos y literatura especializada para resolver problemas conceptuales y prácticos.
- Formar profesionales que puedan comunicar efectiva y seriamente conocimientos sobre asuntos complejos de la Educación Superior, defender las propuestas presentadas y participar en debates de relevancia pública.

METODOLOGÍA

Los candidatos a Doctor han sido aceptados por la Universidad de Leiden y realizan su investigación de Doctorado y preparación de tesis en Chile. El trabajo de cada tesista es supervisado por un promotor (tutor) de la Universidad de Leiden y un co-promotor (co-tutor) chileno, quien se encarga de orientar, monitorear, y apoyar el progreso académico de cada estudiante por medio de seminarios, talleres y reuniones de trabajo periódicas. El programa contempla la realización de tres encuentros de trabajo anuales (abril, agosto y diciembre) durante los cuales los candidatos presentan los avances de su respectiva investigación. Además, se requiere de la participación de los candidatos en los Coloquios de Lectura, cuatro instancias anuales que tienen por objetivo reflexionar y debatir en torno a temáticas relevantes para el campo de la Educación Superior.

El programa se guía por el plan de investigación de cada uno de los candidatos. No considera una fase de clases presenciales. Excepcionalmente, el guía o co-tutor pueden recomendar al candidato tomar uno o más cursos que considere necesarios para apoyar la preparación de la tesis. Estos cursos podrán realizarse en la Universidad Diego Portales.

Para obtener el grado de Doctor en Educación Superior los respectivos tutores nacionales de los estudiantes, y un comité ad hoc deben, -luego de que el candidato ha realizado todos los talleres y procesos de investigación del programa-, aprobar el manuscrito de la tesis para su presentación a la Universidad de Leiden. El candidato defenderá su tesis en la Universidad de Leiden conforme a las reglamentaciones estipuladas para este efecto. Una vez que le sea otorgado el grado de Doctor por esa Universidad, recibirá asimismo el grado de Doctor por la Universidad Diego Portales.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Economía política de los sistemas de Educación Superior: Gobernanza de los sistemas, actores y partes interesadas; Relación sistemas-entorno; Diferenciación y coordinación de la Educación Superior; Financiamiento de la Educación Superior; Legislación universitaria y de la Educación Superior; Análisis y evaluación de políticas.
- Instituciones y organizaciones académicas: Diversidad de las organizaciones, sus misiones y funciones; Gobierno y gestión institucionales; Organización del trabajo académico, docencia, investigación y extensión; Aseguramiento de la calidad interno y externo.
- Profesión Académica y de la Gestión Universitaria: Gestión académica y gestión del conocimiento; Currículos, competencias y marcos de cualificación; Formación de docentes universitarios; Formación inicial de profesores de la enseñanza básica y media.
- Educación Superior y Cambio Social: Políticas de acceso a la Educación Superior; Equidad y movilidad en la Educación Superior; Procesos de selección en la Educación Superior, credencialismo y sus efectos.

PERFIL DEL POSTULANTE

Es requisito que los candidatos al programa cuenten con el grado académico de Magíster. Además, los candidatos al programa de Doctorado en Educación Superior cuentan, idealmente, con experiencia laboral previa en el ámbito académico ya sea en investigación, docencia o gestión de la educación superior; o bien, se han desempeñado profesionalmente en organizaciones privadas o públicas, chilenas o extranjeras, relacionadas con el campo de la educación y/o políticas sociales. Los candidatos deben estar interesados en estudiar el sistema de educación superior chileno con miras a avanzar en su evaluación y mejoramiento. Los candidatos al programa de doctorado manifiestan interés en realizar sus estudios en conjunto con la Universidad de Leiden, Holanda, para lo cual, de ser seleccionados, se les asignará un tutor en esa institución y un co-tutor en la UDP. Adicionalmente, los postulantes poseen competencias en metodologías de la investigación, un nivel avanzado de comprensión lectora en inglés, y **disponibilidad para dedicar el equivalente a media jornada laboral a la investigación y desarrollo de la tesis**. Todos estos aspectos serán evaluados a partir de los antecedentes solicitados en el proceso de admisión.

PERFIL DE EGRESO

Al finalizar el programa se espera que los doctorantes demuestren tener las siguientes habilidades y destrezas:

- Capacidad de crear e interpretar nuevo conocimiento a través de una investigación original que satisfaga a un comité de pares con experiencia internacional, contribuya al desarrollo intelectual del campo y amerite ser publicada.
 - Haber adquirido, entendido y aprendido a aplicar un cuerpo significativo de conocimientos para hacer avanzar el conocimiento de la especialidad o de un área de práctica profesional.
 - Estar en condiciones de diseñar proyectos de investigación, planificar y organizar su ejecución, identificar las fuentes relevantes de conocimiento, dominar los métodos de análisis e interpretación y ajustar un proyecto a la luz de los descubrimientos que resulten o de los problemas imprevistos que se presenten.
 - Tener una comprensión en profundidad de su propia área de empleo/trabajo y articular, en función de ella, los avances de sus investigaciones, de modo de poder contribuir en el futuro a la reflexión crítica de la práctica dentro de dicha área.
- Las habilidades genéricas que se espera los candidatos desarrollen en el curso del programa son:
 - Evaluar y tomar decisiones en relación con cuerpos de información y conocimiento avanzado.
 - Planificar trabajos de largo aliento y establecer estrategias para su organización y ejecución.
 - Presentar y comunicar en una fase superior de dominio y maestría conocimientos sobre asuntos complejos y estar en condiciones de explicar y defender las opciones adoptadas bajo interrogación y presión.
 - Utilizar en un nivel avanzado bases de datos y literatura disponible en la red para resolver problemas conceptuales y prácticos a través de la importación, adaptación y aplicación de información y conocimientos relevantes.



REQUISITOS DE ADMISIÓN

Los postulantes deben presentar la siguiente documentación:

- Certificado de grado académico de magíster de una universidad chilena o extranjera.
- Currículum Vitae (máximo 2 páginas, carta, fuente tamaño 12).
- Concentración de Notas de Licenciatura y Magíster.
- Dos cartas de recomendación, que incluya a lo menos una carta realizada por un académico con grado de Doctor.
- Una carta de intención (máximo 3 páginas, tamaño carta, times new roman 12 o equivalente, interlineado 1,5). Referirse a su trayectoria profesional y académica, las razones por las que desea realizar este programa, la relevancia de contar con estudios de doctorado para el avance de su carrera profesional, la relevancia del tema de investigación planteado, etc. Explicitar compromiso y plan bajo el cuál podrá destinarle media jornada de trabajo al Doctorado durante los próximos 4 años.
- Muestra de trabajo escrito (artículo, informe, tesis de magíster).
- Presentar una propuesta de tesis de un máximo de 10 páginas (tamaño carta, times new roman 12 o equivalente, interlineado 1,5) y que incluya:
 - Tema de investigación y título tentativo.
 - Estado de la cuestión respecto al tema o tópico elegido en la literatura y discusión académica a nivel internacional y latinoamericano (2 pp.).
 - Principales enfoques conceptuales que serán utilizados. (1p)
 - Método y estrategias de investigación a ser empleadas, fuentes de información e instrumentos de recolección y para su procesamiento y análisis (2 pp.).
 - Periodización de las fases de la investigación (1p).
 - Índice tentativo de capítulos que contendrá la tesis, incluyendo sus posibles títulos y secciones (1 p).
 - Resultados esperados y/o posibles conclusiones que se espera discutir en la tesis. (1 p).
 - Bibliografía seleccionada de publicaciones nacionales e internacionales que se considere centrales para el estudio (2 pp).
- Completar formulario de postulación en el sitio de **postgrados UDP (postgrados.udp.cl)**

ENVÍO DE LA DOCUMENTACIÓN

Todos los antecedentes y documentación solicitada (excepto el formulario de Postgrados UDP) deben ser enviados en formato PDF en un único correo electrónico a doctoradoeducacionsuperior@mail.udp.cl con el asunto "Postulación Nombre Postulante", a más tardar el día viernes 25 de octubre de 2019 a las 18:00 hrs. La documentación original será solicitada sólo a los postulantes que pasen a la siguiente etapa de selección.

CRITERIOS DE SELECCIÓN

Los candidatos serán pre-seleccionados en base a tres criterios principales: i) sus méritos académicos y profesionales; ii) la calidad y relevancia de sus proyectos y diseños de investigación y; iii) la sintonía entre el proyecto de investigación presentado y las líneas de investigación de los académicos del Doctorado.



José Joaquín Brunner

Director del Programa de Doctorado en Educación Superior Universidad Diego Portales y Universidad de Leiden. Doctor en Sociología, Universidad de Leiden.

Patricio Silva

Promotor del Programa de Doctorado en Educación Superior Universidad Diego Portales y Universidad de Leiden. Doctor en Ciencia Política, Universidad de Leiden, Holanda.

ACADÉMICOS UDP

Cristián Cox

Director del Centro de Políticas Comparadas de Educación Universidad Diego Portales. Doctor en Sociología, Universidad de Londres.

Paula Louzano

Decana Facultad de Educación, Universidad Diego Portales. Doctora en Educación, Universidad de Harvard. Postdoctorado, Universidad de São Paulo.

Óscar Espinoza

Investigador adjunto, Universidad Diego Portales. Doctor en Política, Planificación y Evaluación en Educación, Universidad de Pittsburgh, Estados Unidos.

Jamil Salmi

Profesor emérito, Universidad Diego Portales. Doctor en Estudios del Desarrollo por la Universidad de Sussex, Inglaterra.

ACADÉMICOS INVITADOS

Enrique Fernández

Académico Independiente. Doctor en Sociología, Universidad Libre de Berlín.

Andrés Bernasconi

Pontificia Universidad Católica. Doctor en Sociología de las Organizaciones, Universidad de Boston.

Carlos González

Pontificia Universidad Católica. Doctor en Educación, Universidad de Sidney. Postdoctorado, Institute of Education, University College of London.

Ernesto Treviño

Pontificia Universidad Católica. Doctor en Educación, Universidad de Harvard.

La Universidad Diego Portales prioriza la perspectiva de género, sin embargo ha optado por usar el genérico masculino, el cual en el idioma español no implica la oposición al femenino. La RAE recomienda explícitamente evitar las repeticiones de masculino y femenino, porque complican la redacción y el habla, dificultan la comprensión del discurso y provocan dificultades sintácticas y de concordancia.

 <p>Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile</p>	5 AÑOS	UNIVERSIDAD ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS
<p>Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación, Docencia de Postgrado y Vinculación con el Medio Desde octubre de 2018 hasta octubre de 2023</p>		