

POSTGRADOS **UDP**

DOCTORADO EN

# EDUCACIÓN SUPERIOR



**udp** FACULTAD  
DE EDUCACIÓN

## PRESENTACIÓN

El Doctorado de Educación Superior es un programa de formación avanzada y doble titulación impartido conjuntamente por la Universidad Diego Portales y la Facultad de Humanidades de la Universidad de Leiden, Holanda. Es el único Programa de Doctorado en este campo ofrecido en Chile y uno de los pocos existentes en América Latina. Su cuerpo académico es interinstitucional contando con un convenio de colaboración académica con la Pontificia Universidad Católica de Chile.

El Programa se caracteriza por adoptar una modalidad tutorial, sin cursos lectivos, organizado en base al desarrollo individual de la tesis, la participación en talleres estructurados de presentación y retroalimentación de avances, y lecturas obligatorias discutidas en coloquios periódicos.

En sus inicios el Programa se desarrolló en el marco del Programa Anillo sobre Políticas de Educación Superior (Proyecto Conicyt SOC01, 2008-2011) y en su formulación y diseño participaron académicos de las universidades Alberto Hurtado, de Talca, Nacional Andrés Bello y Diego Portales, además de representantes de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Leiden. Actualmente es dirigido por el profesor titular UDP José Joaquín Brunner.

## OBJETIVOS

1. Formar investigadores capaces de desarrollar investigaciones autónomas y originales que contribuyan al desarrollo de sus respectivos campos de estudio y/o profesionales con capacidades avanzadas de reflexión sobre la práctica conducida metódica y críticamente sobre el marco de teorías y conceptos propios del campo de estudios de la educación superior.
2. Entregar las herramientas necesarias para la interpretación y aplicación de conocimientos significativos y así contribuir al avance de la especialidad o de un área de práctica profesional.
3. Formar profesionales que posean una comprensión en profundidad de su propia área de empleo/trabajo y que puedan utilizar, en un nivel avanzado, datos y literatura especializada para resolver problemas conceptuales y prácticos.
4. Formar profesionales que puedan comunicar efectiva y seriamente conocimientos sobre asuntos complejos de la educación superior, defender las propuestas presentadas y participar en debates de relevancia pública

## LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

Actualmente el plantel académico del Programa cubre las siguientes líneas especializadas de trabajo dentro del campo de los estudios de educación superior:

- 1. Economía política de los sistemas de Educación Superior.** Gobernanza de los sistemas, actores y partes interesadas; Relación sistemas – entorno; Diferenciación y coordinación de la Educación Superior; Financiamiento de la Educación Superior; Legislación universitaria y de la Educación Superior; Análisis y evaluación de políticas.
- 2. Instituciones y organizaciones académicas.** Diversidad de las organizaciones, sus misiones y funciones; Gobierno y gestión institucionales; Organización del trabajo académico, docencia, investigación y extensión; Aseguramiento de la calidad interno y externo.
- 3. Profesión Académica y de la Gestión Universitaria.** Gestión académica y gestión del conocimiento; Currículos, competencias y marcos de cualificación; Formación de docentes universitarios; Formación inicial de profesores de la enseñanza básica y media.
- 4. Educación Superior y Cambio Social.** Políticas de acceso a la Educación Superior; Equidad y movilidad en la Educación Superior; Procesos de selección en la Educación Superior, credencialismo y sus efectos.

## PERFIL DE INGRESO

Es requisito que los candidatos al Programa cuenten con el grado académico de Magíster. Además, los candidatos al programa de Doctorado en Educación Superior cuentan, idealmente, con experiencia laboral previa en el ámbito académico ya sea en investigación, docencia o gestión de la educación superior; o bien, se han desempeñado profesionalmente en organizaciones privadas o públicas, chilenas o extranjeras, relacionadas con el campo de la educación y/o políticas sociales. Los candidatos deben estar interesados en estudiar el sistema de educación superior chileno con miras a avanzar en su evaluación y mejoramiento. Los candidatos al programa de doctorado manifiestan interés en realizar sus estudios en conjunto con la Universidad de Leiden, Holanda, para lo cual, de ser seleccionados, se les asignará un tutor en esa institución y un co-tutor en la UDP. Adicionalmente, los postulantes poseen competencias en metodologías de la investigación, un nivel avanzado de comprensión lectora en inglés, y disponibilidad para dedicar el equivalente a media jornada laboral a la investigación y desarrollo de la tesis. Todos estos aspectos serán evaluados a partir de los antecedentes solicitados en el proceso de admisión.

## MALLA CURRICULAR

El Programa se organiza en torno al plan de investigación de cada uno de los candidatos. El desarrollo de dicho plan es asistido, apoyado y guiado por un promotor (tutor) de la Universidad de Leiden y un co-promotor (co-tutor) chileno, quienes se encargan de orientar, monitorear y apoyar el progreso académico de cada estudiante por medio de seminarios, talleres, coloquios y reuniones de trabajo periódicas. El Programa contempla la realización de tres seminarios anuales (abril, agosto y diciembre) durante los cuales los candidatos presentan y discuten los avances de su respectiva investigación. Además, los candidatos deben participar en Coloquios de Lectura, cuatro instancias anuales que tienen por objetivo reflexionar y debatir en torno a temáticas relevantes para el campo de la Educación Superior. La principal actividad de cada uno de los/las candidato/as, a lo largo del desarrollo del Programa, es la elaboración de la tesis para lo cual se reúne periódicamente con los tutores que guían su trabajo.

Para obtener el grado de Doctor en Educación Superior los respectivos tutores nacionales de los candidatos, y un comité ad hoc, luego de que el candidato ha realizado todos los talleres y procesos de investigación del Programa-, deben aprobar el manuscrito de la tesis para ser presentada a la Universidad de Leiden. El candidato defiende su tesis en la Universidad de Leiden conforme a las reglamentaciones estipuladas para este efecto. Una vez que le sea otorgado el grado de Doctor por esa Universidad, recibirá asimismo el grado de Doctor por la Universidad Diego Portales.



## CUERPO ACADÉMICO

### **JOSÉ JOAQUÍN BRUNNER**

*DIRECTOR*

Doctor en Sociología por la Universidad de Leiden. Director del Programa de Doctorado en Educación Superior UDP-Leiden en Chile y de la Cátedra Unesco en Políticas Comparadas en Educación Superior. Sus líneas de investigación incluyen la economía política de los sistemas de educación superior y políticas públicas comparadas. Ha publicado 40 libros en su especialidad y ocupado cargos directivos en el Estado, la sociedad civil, organismos no-gubernamentales y organismos internacionales.

### **PATRICIO SILVA**

*DIRECTOR Y PROMOTOR*

Doctor en Ciencia Política por la Universidad de Leiden, Holanda. Académico de la Facultad de Humanidades de la Universidad de Leiden y catedrático del Departamento de Estudios Latinoamericanos. Su investigación se centra, principalmente, en el área de las políticas públicas en Chile y Latinoamérica.

### **CRISTIÁN COX**

Doctor en Sociología de la Universidad de Londres. Director del Centro de Políticas Comparadas de Educación (CPCE) y profesor titular de la Facultad de Educación de la Universidad Diego Portales. Sus líneas de investigación abordan las políticas públicas en educación, formación de profesores y educación ciudadana.

### **PAULA LOUZANO**

Doctora en Educación de la Universidad de Harvard, con un postdoctorado en la Universidad de São Paulo. Graduada de Pedagogía de la Universidad de São Paulo y magíster en educación de la Universidad de Stanford. Decana de la Facultad de Educación de la Universidad Diego Portales. Anteriormente, ejerció como directora



del programa PED Brasil de la Universidad de Stanford y es miembro del equipo de trabajo sobre profesores de la UNESCO, organismo donde también trabajó como consultora en temas educacionales. Anteriormente, fue profesora de la Universidad de São Paulo e investigadora en distintos organismos relacionados con políticas educacionales.

#### **JAMIL SALMI**

*PROFESOR EMÉRITO UDP*

Doctor en Estudios del Desarrollo por la Universidad de Sussex, Inglaterra y Profesor Emérito de la UDP. Salmi es reconocido a nivel internacional por haber trabajado como coordinador de los programas de educación superior del Banco Mundial. Ha sido asesor normativo y técnico en las reformas de educación superior de más de 95 países de todas las regiones del mundo. También ha asesorado el planeamiento estratégico en universidades en América Latina, Europa, Asia y África. Sus áreas principales de investigación abordan temas de financiamiento, planificación estratégica, reformas de gobernanza, universidades de rango mundial y rankings de instituciones de educación superior.

#### **ÓSCAR ESPINOZA**

*UNIVERSIDAD DE TARAPACÁ*

Doctor en Política, Planificación y Evaluación en Educación por la Universidad de Pittsburgh, EE.UU. Investigador del Programa Interdisciplinario de Investigaciones en Educación (PIIE), del Centro de Estudios Avanzados (CEA) de la Universidad de Playa Ancha y del Centro de Políticas Comparadas de Educación de la Universidad Diego Portales. Ha trabajado en proyectos financiados por diversas agencias internacionales (incluyendo, USAID, UNESCO, Banco Mundial, PNUD, Fundación Ford, Fundación Equitas,

## CUERPO ACADÉMICO

Universia, Organización de Estados Iberoamericanos), y nacionales en el ámbito de la educación superior en temáticas referidas a acceso, equidad, movilidad social, aseguramiento de calidad, planificación, acreditación, gestión y políticas públicas. Autor de más de un centenar de publicaciones, incluyendo: 10 libros, y alrededor de 60 capítulos de libro y 70 artículos.

### **ENRIQUE FERNÁNDEZ**

#### *ACADÉMICO INDEPENDIENTE*

Doctor en Sociología por la Universidad Libre de Berlín, se ha especializado en temas de educación superior. Ha sido investigador responsable y co-investigador de proyectos nacionales e internacionales. Sus áreas de trabajo son políticas públicas de educación superior, desarrollo organizacional de universidades, gestión universitaria y educación superior privada comparada internacionalmente. Recientemente ha investigado temas relacionados con las relaciones científicas internacionales.

### **ANDRÉS BERNASCONI**

#### *PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA*

Doctor en Sociología de las Organizaciones de la Universidad de Boston, Máster en Políticas Públicas de la Universidad de Harvard, y abogado y licenciado en Derecho de la UC. Actualmente es profesor asociado de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica e investigador de la línea de educación superior de la misma institución. Su área general de investigación es la sociología de la educación superior, y más específicamente, el estudio de la universidad como organización, la gestión de las universidades, y el desarrollo de la profesión académica, todo ello en perspectiva internacional comparada.

### **CARLOS GONZÁLEZ**

*PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA*

Doctor en Educación de la Universidad de Sidney y postdoctorante en el Institute of Education, University College of London. Es profesor asociado en el Departamento de Currículum, Tecnología y Evaluación de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile. Actualmente se desempeña como Director de Postgrado en la Facultad de Educación de la misma casa de estudios. Sus principales áreas de interés son Enseñanza-Aprendizaje en la educación superior, Tecnologías de información y comunicación, formación inicial de profesores y TICs.

### **ERNESTO TREVIÑO**

*PONTIFICIA UNIVERSIDAD CATÓLICA*

Doctor en Educación de la Universidad de Harvard. Su trabajo se concentra en la evaluación de políticas y programas en distintos niveles educativos en América Latina. Su investigación se enfoca en comprender los mecanismos que producen distintos efectos de los programas educativos. Dirigió el estudio experimental y de mejora continua del programa Un Buen Comienzo para mejorar la calidad de la educación inicial en Chile y el estudio de Factores Asociados del Tercer Estudio Regional Comparativo y Explicativo de la UNESCO para América Latina. Ha dirigido proyectos de investigación científica financiados por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología de Chile, UNESCO, PNUD y la Agencia de Calidad de la Educación de Chile. Actualmente es director del Centro UC para la Transformación Educativa, profesor asociado de la Facultad de Educación de la Pontificia Universidad Católica de Chile e investigador principal del Centro de Estudios Avanzados sobre Justicia Educativa.

## DOCUMENTOS PARA POSTULACIÓN

1. Certificado de grado académico de magíster de una universidad chilena o extranjera.
2. Concentración de notas de Licenciatura y Magíster.
3. Curriculum Vitae (máximo 2 páginas, carta, fuente tamaño 12).
4. Dos cartas de recomendación, que incluyan a lo menos una carta realizada por un académico con grado de Doctor.
5. Una carta de intención (máximo 3 páginas, tamaño carta, times new roman 12 o equivalente, interlineado 1,5). Referirse a su trayectoria profesional y académica, las razones por las que desea realizar este programa, la relevancia de contar con estudios de doctorado para el avance de su carrera profesional, la relevancia del tema de investigación planteado, etc.
6. Presentar una propuesta de tesis de un máximo de 10 páginas (tamaño carta, times new roman 12 o equivalente, interlineado 1,5) y que incluya:
  - Tema de investigación y título tentativo.
  - Estado de la cuestión respecto al tema o tópico elegido en la literatura y discusión académica a nivel internacional y latinoamericano (2 pp.);
  - Principales enfoques conceptuales que serán utilizados (1 p.);
  - Método y estrategias de investigación a ser empleadas, fuentes de información e instrumentos de recolección y para su procesamiento y análisis (2 pp.);
  - Periodización de las fases de la investigación (1 p);

- Índice tentativo de capítulos que contendrá la tesis, incluyendo posibles títulos y secciones (1 p);
- Resultados esperados y/o posibles conclusiones que se espera discutir en la tesis. (1 p);
- Bibliografía seleccionada de publicaciones nacionales e internacionales que se considere centrales para el estudio (2 pp).
- Muestra de trabajo escrito (artículo, informe, tesis de magíster).
- Completar formulario de postulación en el sitio de Postgrados UDP

## INFORMACIÓN Y CONTACTO

Consuelo del Canto, Coordinadora Académica

Fono: +562 2676 2226

Avda. Ejército 260, Santiago

**[consuelo.delcanto@udp.cl](mailto:consuelo.delcanto@udp.cl)**

**[doctoradoeducacionsuperior@mail.udp.cl](mailto:doctoradoeducacionsuperior@mail.udp.cl)**

# POSTGRADOS **UDP**



 <p>Comisión Nacional de Acreditación CNA-Chile</p>	<b>5 AÑOS</b>	<b>UNIVERSIDAD ACREDITADA EN TODAS LAS ÁREAS</b> <b>Gestión Institucional, Docencia de Pregrado, Investigación, Docencia de Postgrado y Vinculación con el Medio</b> Desde octubre de 2018 hasta octubre de 2023.
--	---------------	---

**udp.cl**