

Crisis social, momento constituyente  
y la educación ciudadana en la  
experiencia escolar: prácticas y  
requerimientos

**María Paz Mallegas Vargas.**

Profesora de Historia y Ciencias Sociales.

Mg. en Gestión y dirección escolar.





# De la educación cívica a la Educación ciudadana

Actividad: Mencione los 3 poderes del Estado y entregue 2 características de cada uno:

---

**Enseñar educación ciudadana:**  
**Contexto y autoconocimiento.**

Posicionamiento y subjetividad.

Alan Peshkin. En búsqueda de mi propia subjetividad. Año 1988.

*Si te-Si te-Si te contara un par de historia' de la calle  
te da pena / Como la delincuencia se expande como  
gangrena (Ey-ey) /*

*Pero a mí no puedes odiarme porque soy el que  
relato (Hey) / De como los minore' se aburrieron de  
andar pato / Si tienen que robar que no sea en  
ningún barrio (Calvin Klein) / Nunca le robes a la  
gente de tu vecindario / Si tienen que hacer mal, que  
sea mal necesario / Es obvio que los perros envidian  
a los sicario.*

Polymá Westcoast – Pablo Chill-E, My Blood, 2019.

**A partir de esta canción: ¿Cuál es la visión  
presentada sobre la realidad social?**

La asignatura *Educación Ciudadana* tiene por objetivo desarrollar un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes para que los estudiantes conozcan el sistema democrático y se desenvuelvan en él, participando en forma activa y corresponsable en la construcción de una sociedad orientada hacia el fortalecimiento del bien común, la justicia social y el desarrollo sustentable.

8  
OA



- **Democracia y participación ciudadana**
- **Derechos humanos y respeto por el otro**
- **Ética política**
- **Medioambiente, territorio y espacio público**
- **Modelos de desarrollo**
- **Aprendizaje Basado en Proyectos y Resolución de Problemas**
- **Ciudadanía digital**



## Requerimientos y desafíos del nuevo currículum:

- Reconocer mis subjetividades para la enseñanza.
- Salir de la disciplina y entrar a la disciplina.
- Conocer la realidad  $\neq$  Conocer el contexto.
- No olvidar la historia.



**Conocimiento disciplinar**



**Conocimiento inter y trans  
disciplinar**



Fotografía tomada por estudiantes de 4to año medio, 2018.  
Trabajo interdisciplinar de Artes visuales e Introducción al  
Derecho.

Profesoras: Carolina Calderón – María Paz Mallegas.



**Trabajo 2020: Concurso Eustory.  
Creación de una página web y materiales audiovisuales  
sobre Transición política en el cono sur.  
Estudiantes 3ro y 4to medio.**



# ¿Cómo educar?



**El currículum de Educación ciudadana:**

- ¿Estamos preparados para enseñar educación ciudadana?
- ¿Cómo construyo mi lenguaje y mis parámetros de la normalidad?
- ¿Es la historia reciente el marco con el que partir enseñando ciudadanía?
- Puedo evolucionar o quedarme en el pasado...

